

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۵/۵/۲۵

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس	مقطع / رشته
روش های اندازه گیری کاربردی در کاردرمانی	دکتری کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۱۰ / ندارد	۱۳-۱۵ یکشنبه ها / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۳	کل مدت زمان تدریس: ۶۸ ساعت
نوع درس	نظری 2 عملی 1
ساعت آموزشی (نظری / عملی)	۳۴ ۳۴
شرح دوره	
انتظار میرود پس از دوره دانشجویان با دیدگاهها و تئوریهای زیر ساختی در ساخت ابزارهای اندازه گیری در کاردرمانی و ارتباط و چگونگی کاربرد آن در بالین و پژوهش آشنا شوند و در کارهای تحقیقاتی بکار گیرند.	
هدف کلی	
دانشجو ضمن کسب دانش و نگرش لازم در مورد ابزارهای مورد استفاده در کاردرمانی، توانایی استفاده از آنها را در بالین و پژوهش کسب کند.	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: دانشجو در پایان دوره باید • روشهای مرسوم روایی را تعریف کند • روشهای مرسوم پایایی را تعریف کند • روند ساخت ابزار را توضیح دهد.. حیطه نگرشی: • اهمیت نقد ابزار را درک کند. • در بحث گروهی شرکت کند. حیطه رفتاری • با استفاده از ابزار اندازه گیری تعادل یک فرد را با دقت ارزیابی کند. • نوروفیدبک را بدرستی بکار گیرد. • TDCS را بدرستی بکار گیرد. • RTMS را بدرستی بکار گیرد.	
فهرست منابع	
(الف) کتب : 1.occupational therapy assessment tools 2.measuring occupational performance (ب) مقالات به روز: The COSMIN checklist for evaluating the methodological quality of studies on measurement properties: A clarification of its content (ج) محتوای الکترونیکی: (د) منابع برای مطالعه بیشتر:	



گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
مینو کلانتری	دانشیار	Mn_kalantari@yahoo.com	۴۰٪
علی اصغر چامه بزرگی	دانشیار	aas.bozorgi@yahoo.com	۳۰٪
اشکان ایرانی	استادیار	Ashkan2579@yahoo.com	۳۰٪

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت فعال در کلاس
۲	انجام تکالیف در بازه زمانی تعیین شده
۳	

روش آموزشی

☐ ترکیبی

☐ مجازی

☒ حضوری

روش های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید: آموزش عملی	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
--	---

☐ سایر ، نام ببرید: تجهیزات آزمایشگاه بیومکانیک و آزمایشگاه شناخت

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒ ارزیابی پایان ترم	۶۰
☐ ارزیابی میان ترم	
☒ تکالیف	۴۰
☐ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	
☐ حضور و غیاب	
☐ سایر، نام ببرید:	



روش ارزشیابی

☐ چهار گزینه ای	☒ تشریحی	☐ جورکردنی گسترده
☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ	☐ OSCE
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید: عملی	

تقویم درس

جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	روشهای ارزیابی ، اهداف، منابع و انتخاب پیامد	حضوری	منابع اعلام شده	مینو کلانتری
۲	روشهای مرسوم روایی	حضوری	منابع اعلام شده	مینو کلانتری
۳	روشهای مرسوم پایایی	حضوری	منابع اعلام شده	مینو کلانتری
۴	تحلیل عاملی	حضوری	منابع اعلام شده	مینو کلانتری
۵	روند ساخت ابزار	حضوری	منابع اعلام شده	مینو کلانتری
۶	نقد ابزارها	حضوری	منابع اعلام شده	مینو کلانتری
۷	آزمایشگاه بیومکانیک (ویژگیهای کلیدی، مطالعات حوزه بیومکانیک، اندازه گیری های مربوط به بیومکانیک)	حضوری	منابع اعلام شده	علی اصغر جامه بزرگی
۸	آنتروپومتری در توانبخشی	حضوری	منابع اعلام شده	علی اصغر جامه بزرگی
۹	ابزار اندازه گیری سیستم تعادل (بابودکس، فورس پلیت، اسکن کف پا)	حضوری	منابع اعلام شده	علی اصغر جامه بزرگی
۱۰	بازدید از آزمایشگاه بیومکانیک	حضوری	عملی	علی اصغر جامه بزرگی
۱۱	آشنایی با کاربرد RTMS	حضوری	منابع اعلام شده	اشکان ایرانی
۱۲	آشنایی با کاربرد بیوفیدبک و نوروفیدبک	حضوری	منابع اعلام شده	اشکان ایرانی
۱۳	آشنایی با کاربرد TDCS	حضوری	منابع اعلام شده	اشکان ایرانی
۱۴	کاربرد سیستم های رباتیک در کاردرمانی	حضوری	منابع اعلام شده	اشکان ایرانی
۱۵	کاربرد ابزارهای شناختی	حضوری	عملی	اشکان ایرانی
۱۶	ارائه تکالیف			
۱۷	ارائه تکالیف			



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴